Capacitación para los padres de apoyo

El bienestar sexual y reproductivo para los jóvenes bajo crianza temporal

California Department of Social Services
Permanency Policy Bureau
Placement Services and Support Unit

Mayo de 2019

CDSS
CALIFORNIA
DEPARTMENT OF
SOCIAL SERVICES

¡Bienvenidos y gracias por participar!

Por favor díganos:

- Su nombre
- Las edades de los niños (biológicos o bajo crianza temporal) que actualmente viven con usted
- ¿Por cuánto tiempo ha sido proveedor de cuidado de crianza temporal?

¿Cree usted que sabe de todos los diferentes tipos de anticoncepción? ¡Pongamos a prueba lo que sabe!

Los métodos anticonceptivos

Juego “Tabú”

Resumen de la capacitación de hoy

I. Por qué es importante el “bienestar sexual y reproductivo”

II. Los derechos relacionados con la salud sexual y reproductiva de los jóvenes que están bajo crianza temporal, y el papel del proveedor de cuidado

III. Cómo hablar con los jóvenes sobre el bienestar sexual y reproductivo

A. Resumen del desarrollo sexual

B. Hablando con los jóvenes sobre el sexo, el cuerpo y las relaciones

C. Ayudando a los jóvenes a entender qué es el consentimiento

IV. Conclusión y resumen final

Primera parte: Por qué es importante el bienestar sexual y reproductivo

"La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." – La Organización Mundial de la Salud

- *La salud sexual y reproductiva* constituye una parte central de nuestra identidad y es una parte importante de la salud y el bienestar de una persona.

El bienestar sexual y reproductivo

¡No estamos hablando solamente del sexo!

- El bienestar sexual y reproductivo incluye la comprensión de límites y relaciones saludables.
- Es menos abrumador hablar con jóvenes de este tema si consideramos todos los diferentes componentes que hay que discutir:

  La salud y la reproducción

  La intimidad (¡que no siempre incluye sexo!)

  La sexualización

  La sensualidad

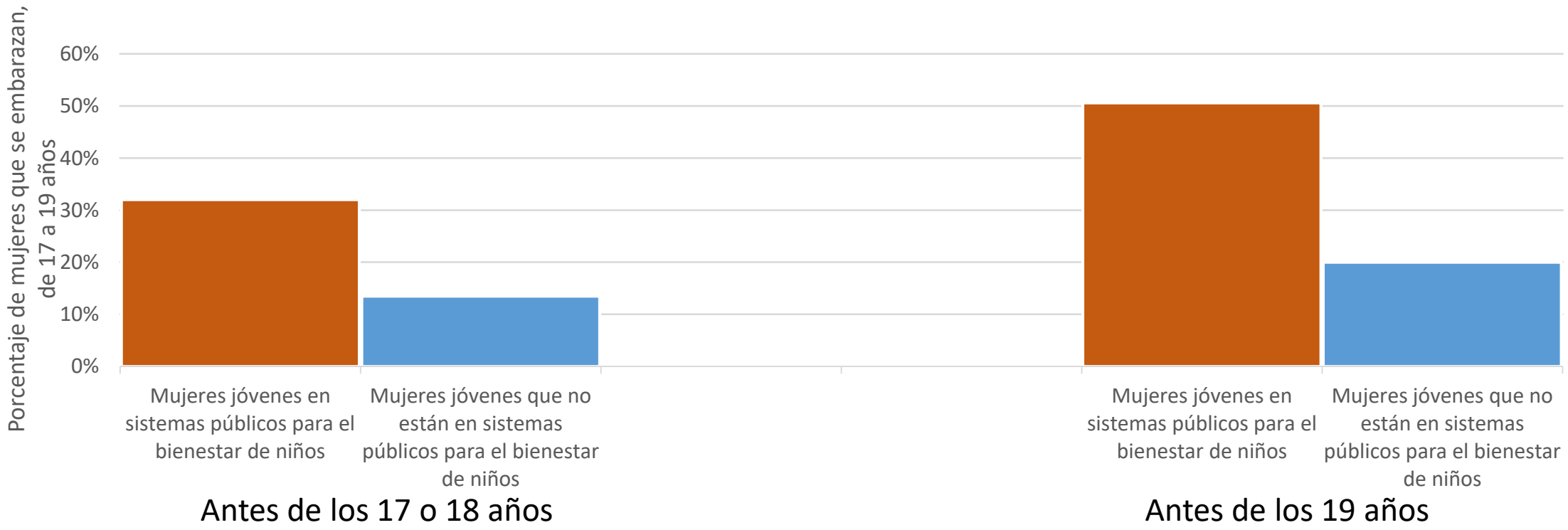
  La identidad con respecto a las relaciones

Los diferentes componentes que pueden afectar la salud sexual y reproductiva

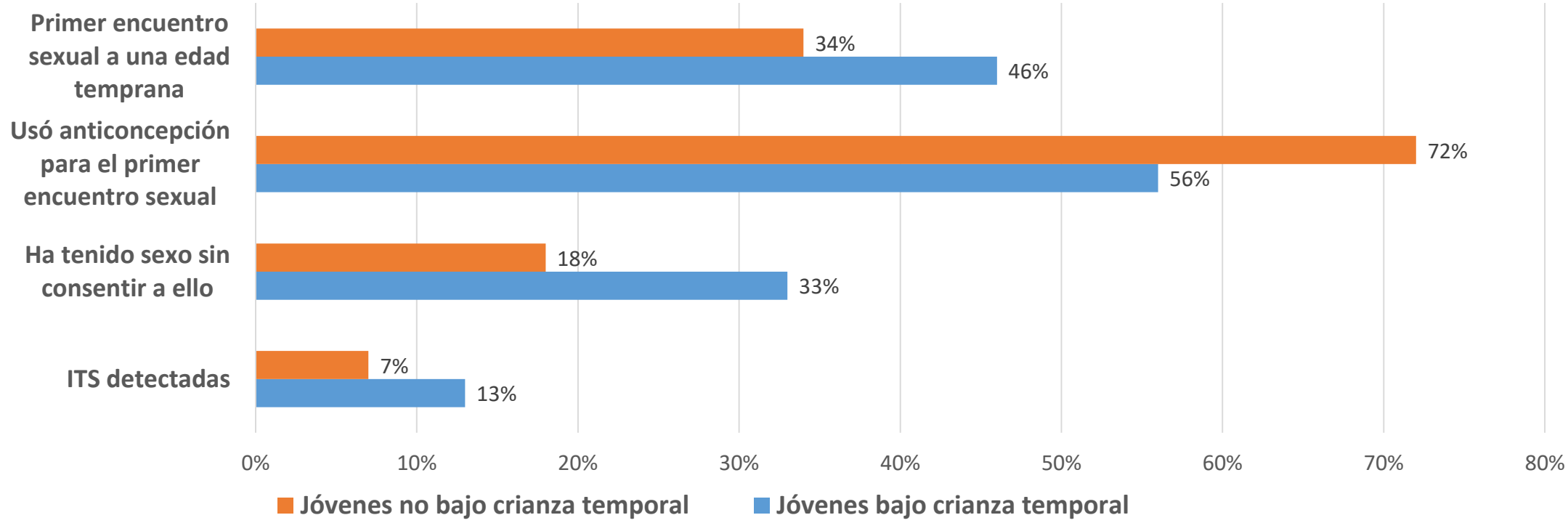
La Rueda de Bienestar

La Rueda de Bienestar fue desarrollada por Nick Lawrence, Programas educativos para proveedores de crianza temporal y parientes proveedores de cuidado de *Santa Rosa Junior College*

Comparación de embarazos no planeados entre mujeres jóvenes



Resultados relacionados con la salud reproductiva entre los jóvenes adultos de 18 a 26 años

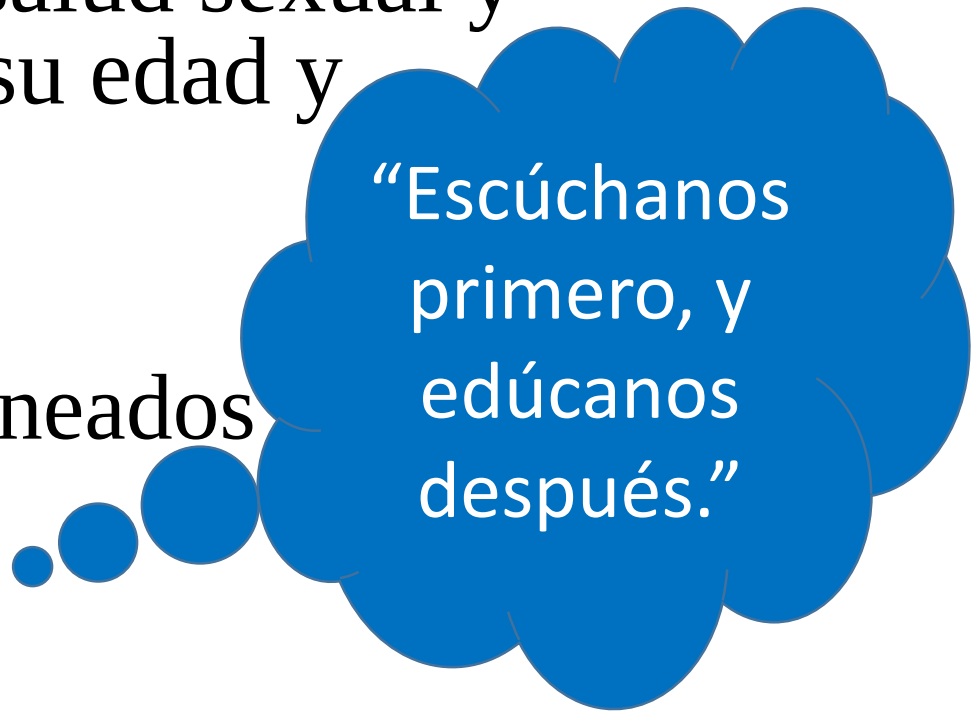


Campaña nacional para la prevención de embarazos adolescentes y embarazos no planeados (2009)

El acceso a la información es importante para los jóvenes bajo crianza temporal

Los jóvenes bajo crianza temporal necesitan tener acceso a información que trate el cuidado de la salud sexual y reproductivo y que sea apropiada para su edad y médicamente acertada, incluyendo información sobre:

- La prevención de embarazos no planeados
- La abstinencia sexual
- El uso de anticoncepción
- El aborto
- La prevención y tratamiento de los ITS



Esfuerzos en el estado para reducir el número de embarazos no planeados dentro del sistema de crianza temporal de California

En 2016, el Departamento de Servicios Sociales de California creó el Grupo para el Desarrollo Sexual Saludable (*Healthy Sexual Development Workgroup* [HSD]) para desarrollar un plan estatal para la prevención de embarazos no planeados, y otras materias informativas para **abordar**, **hablar sobre** y **actuar por** las necesidades de cuidado de la salud reproductiva y sexual de los jóvenes y jóvenes adultos bajo crianza temporal.

http://www.cdss.ca.gov/inforesources/Foster-Care/Healthy-Sexual-Development-Project (página solo disponible en inglés)

"El bienestar sexual y reproductivo de los jóvenes bajo crianza temporal"

Para cumplir con el *Proyecto de Ley del Senado 89* (*Estatutos de 2017*), se requiere que todos los trabajadores sociales del condado, oficiales de la libertad condicional, administradores de hogares colectivos/programas terapéuticos y residenciales a corto plazo, y jueces encargados de poner a los menores bajo tutela de la corte reciban capacitación sobre los asuntos y derechos relacionados con la salud sexual y reproductiva de los jóvenes bajo crianza temporal.

Ahora se requiere que los proveedores de cuidado obtengan esta información durante la capacitación que reciben antes de su aprobación, y pueden asistir a capacitaciones sobre este tema como parte de sus horas de certificación anual requeridas.

Próximamente: ¡Un curso de aprendizaje electrónico!

Segunda parte: Los derechos relacionados con la salud sexual y reproductiva, y el papel del proveedor de cuidado

“Las familias no necesitan ser perfectas;
solo necesitan estar unidas.”

Los parientes que son proveedores de cuidado y los proveedores de cuidado de crianza temporal tienen un **papel fundamental** para ayudar a los jóvenes con su bienestar reproductivo y sexual y apoyar las decisiones que los jóvenes tomen.

"Cada niño merece tener a una persona que le esté totalmente dedicada."

¡Su apoyo es fundamental para el bienestar de un joven!

Las relaciones **cariñosas**, **comunicativas** y **razonables** entre los proveedores de cuidado y los jóvenes están relacionadas con resultados positivos para los jóvenes, y pueden incluir:

- Autoestima más elevada,
- Tasas más altas de comportamiento que es socialmente competente
- Mejor rendimiento escolar,
- Tasas más bajas de depresión, consumo de drogas y **embarazo adolescente**

Maneras en que un proveedor de cuidado puede reafirmar y apoyar a los jóvenes que están bajo crianza temporal

Sea accesible

Respete los sentimientos del joven

Sea receptivo

Sea abierto y honesto

Sea un "puente"

Sea amable

¡Los jóvenes bajo crianza temporal tienen derechos relacionados con el cuidado de la salud sexual y reproductiva!

Por favor revise el folleto CDSS para jóvenes y la Carta Circular a Todos los Condados N° 16-82, que forman parte de sus recursos informativos.

"¡Dénos una voz! Si no nos da una voz, abogue por nosotros!"

Conoce tus derechos de salud sexual y reproductiva

CONOCE *tus* DERECHOS

CONOCE *tus* DERECHOS

Consejo útil: Si crees que alguien ha faltado a tus derechos, o necesitas apoyo para presentar una queja, llama a la Oficina del Ombudsman gratuitamente al 1-877-846-1602

Mi trabajador del caso es: _____

Núm. de teléfono: _____

Mi abogado es: _____

Núm. de teléfono: _____

Mi *CASA* es: _____

Núm. de teléfono: _____

Mi persona de confianza es: _____

Núm. de teléfono: _____

PUB 490 (SP) (4/18)

Tus derechos a cuidado de salud sexual, reproductiva y derechos relacionados

¡No te juzgamos! Tienes el derecho a recibir información sobre la salud sexual que contenga solo datos médicos, y no las opiniones de nadie.

¿Conoces tus derechos cuando se trata de tu salud sexual y reproductiva? Aunque seas menor de 18 años, ¡tienes derechos! Saber es poder, así es que lee tus derechos a continuación:

1. Tienes derecho a que te expliquen tus derechos personales y que te los presenten de manera que entiendas.
2. Tienes derecho a recibir cuidado de salud, incluyendo cuidado de salud sexual y reproductiva

Continúa leyendo para aprender más

sobre cuales servicios de cuidado de salud sexual y reproductiva puedes recibir.

3. Tienes derecho a tomar tu propia decisión sobre las siguientes clases de cuidado (es decir, puedes decir "sí" o "no" y no necesitas permiso de un padre, proveedor de cuidado, trabajador social, o cualquier otro adulto si quieres este cuidado):
   a. Anticonceptivos o protección para hombres o mujeres, pruebas del embarazo, y cuidado prenatal (embarazo), a cualquier edad,
   b. Un aborto, a cualquier edad,
   c. Cuidado de salud que necesites a causa de violación o agresión sexual, a cualquier edad,
   d. Cuidado de salud para prevenir infecciones transmitidas sexualmente (ITS) y VIH, a la edad de 12 años o mayor,
   e. Pruebas y tratamiento para ITS y VIH, a la edad de 12 años o mayor.
4. Tienes derecho a recibir la información que deseas sobre cuidado de salud sexual. Puedes preguntarle a tu doctor o a otro adulto de confianza sobre:
   a. El cuidado de salud sexual y reproductiva,
   b. Maneras de prevenir el embarazo y las pruebas del embarazo,
   c. Aborto,
   d. Cuidado prenatal (embarazo), como las visitas médicas mensuales o semanales durante el embarazo, y
   e. Cómo prevenir y atender las ITS, incluyendo el medicamento para el VIH y la vacuna contra el virus del papiloma humano (HPV).
5. Cuando recibes cuidado de salud sexual o reproductiva, o le haces preguntas a tu doctor sobre el sexo, tu doctor no puede compartir esta información con tus padres, proveedores de cuidado, hogar colectivo, trabajador social, o agente de libertad condicional sin tu permiso por escrito. Hay unas cuantas pequeñas excepciones.
6. Tienes el derecho de pedirle a tu doctor que te explique lo que es "privacidad" y quien puede conseguir tu información médica y quien no, antes de que recibas cualquier cuidado de salud.
7. Tienes el derecho a elegir tu propio proveedor de cuidado de salud para el cuidado de salud sexual y reproductiva, siempre y cuando el proveedor esté cubierto por tu seguro de Medi-Cal u otro seguro aprobado.
8. Tu proveedor de cuidado, hogar colectivo, o trabajador social tienen que ayudarte con el transporte de una manera puntual para ir a recibir servicios de cuidado de salud sexual y reproductiva.
9. Tienes el derecho a conseguir, tener, y usar anticonceptivos o la protección que elijas, incluyendo, pero sin limitarse, a:
   a. Preservativos, incluyendo el preservativo femenino
   b. Diafragma
   c. Parche, pastilla, anillo o inyección anticonceptiva
   d. Espermicida
   e. Barrera dental de látex
   f. Anticonceptivo de emergencia (pastilla del día siguiente)
   g. Medicamentos para prevenir las ITS
   h. Dispositivo intrauterino (IUD) o implante
   i. Medicamentos para atender o prevenir el VIH, como la profilaxis prexposición (PrEP) o profilaxis post exposición (PEP)
10. Tienes el derecho a mantener tus artículos personales, como los anticonceptivos, en tu propio espacio de almacenaje privado. No te pueden quitar los preservativos o demás protección, o los anticonceptivos, como castigo o por las creencias religiosas u opiniones personales de tu proveedor de cuidado. Tienes el derecho de estar libre de inspecciones inaceptables de tus pertenencias.
11. Tienes el derecho al acceso justo y equitativo a los servicios, la colocación, cuidado, tratamiento y beneficios. Tienes el derecho a no ser tratado injustamente, acosado o discriminado por tu género, orientación sexual, identidad de género, diagnóstico de VIH, u otros factores, como raza, religión, identificación de grupo étnico, genealogía, nacionalidad, color, o discapacidad mental o física.
12. Tienes el derecho de comunicarte y presentar quejas sobre faltas a tus derechos ante las agencias estatales, incluyendo a la División de Licenciamiento de Cuidado en la Comunidad del Departamento de Servicios Sociales de California y el Ombudsman estatal de Crianza Temporal **(Ve la sección de "Recursos" en este folleto para más información).**

Las quejas son confidenciales y no te pueden amenazar o castigar por presentar quejas.

Derechos a cuidado de salud sexual y reproductiva para jóvenes en crianza temporal

CUANDO HABLAS CON OTROS SOBRE EL SEXO Y TUS DERECHOS: SUGERENCIAS DE PREGUNTAS

Ya sea que eres abstinente (no tienes relaciones sexuales), o estés pensando en tener relaciones sexuales, o ya eres sexualmente activo es importante y está bien hablar con un adulto de confianza sobre el sexo y las relaciones. Tu adulto de confianza puede ser un *doctor, trabajador social, consejero, abogado, juez, maestro, pariente o alguien más con quien puedes hablar a gusto.* Es también importante y está bien hablar sobre estas cosas con tu pareja. Pero, ¿cómo saber qué decir o cómo iniciar la conversación? No siempre es fácil, por eso aquí hay algunas sugerencias de preguntas para iniciar la conversación:

PREGUNTAS PARA TU PAREJA

- ¿Respetarás mi decisión sobre el sexo, y sobre lo que acepto hacer y no hacer? ¿Qué opinas sobre mi decisión?
- ¿Cómo nos vamos a asegurar de protegernos de las enfermedades transmitidas sexualmente (ITS)?
- ¿Alguna vez recibiste un resultado positivo de ITS? Y si fue así, ¿te atendieron?
- ¿Tienes sexo con otras personas?
- ¿Has pensado sobre tus metas futuras? ¿Qué opinas sobre un embarazo no planeado?

PREGUNTAS PARA TU DOCTOR

Sobre tus derechos…

- Sé que tengo derecho a la privacidad en el cuidado de salud sexual y reproductiva. ¿Qué significa eso en esta oficina? ¿Siempre me van a perdir mi permiso por escrito antes de que compartan cualquier parte de mi información?

Sobre anticonceptivos o protección…

- ¿Cómo sé qué método anticonceptivo es el mejor para mí? ¿Cuáles son los efectos secundarios comunes de los diferentes métodos anticonceptivos?
- ¿Mi proveedor de cuidado o mi padre o madre se van a enterar si decido usar anticonceptivos? ¿Ellos me pueden presionar para que use cierto tipo de anticonceptivo?
- ¿Necesito usar anticonceptivos o preservativos si soy transgénero o salgo con alguien del mismo género que yo?
- ¿Cómo se usa un preservativo correctamente?
- ¿Qué es el anticonceptivo de emergencia y cómo puedo conseguirlo?

Sobre los ITS…

- Tuve relaciones sexuales sin preservativo. ¿Debería hacerme la prueba de ITS o del embarazo, o ambas?
- ¿Qué necesito saber sobre los ITS, incluyendo las pruebas, tratamiento, y la prevención?

PREGUNTAS PARA UN ADULTO DE CONFIANZA

Sobre las relaciones…

- ¿Cómo es una relación sana? ¿Cómo puedo demostrarle a mi pareja que la amo?
- ¿Los celos son señal de amor?
- Mi pareja me lastima o me amenaza. ¿Qué puedo hacer?
- Siento que mi pareja me está presionando para que tenga relaciones sexuales o para que haga cosas para las que no me siento listo ni a gusto. ¿Qué debo hacer?
- ¿Cómo saber cuando estoy listo para tener relaciones sexuales con alguien?

Sobre la sexualidad y la identidad de género…

- ¿Cómo sabe alguien si es lesbiana, gay, bisexual, transgénero, o está en duda?
- ¿Si me gusta alguien del mismo sexo, ¿quiere decir que soy gay o lesbiana?
- ¿Puedo dormir en un cuarto o usar el baño basado en el género con el que me identifico?
- ¿Es malo si me toco? ¿Está bién si me toco en un lugar privado, como mi habitación o baño?

Sobre ir a ver al doctor…

- ¿Cómo hago una cita para visitar al doctor? ¿Las citas médicas son confidenciales entre mi doctor y yo?
- ¿Qué información y documentos necesitaré cuando visite al doctor?
- Necesito información sobre los recursos comunitarios locales y el transporte público para ver al doctor. ¿Dónde puedo conseguir esta información?

Sobre el embarazo o anticonceptivos…

- Necesito información sobre anticonceptivos. ¿Dónde puedo conseguir esta información?
- ¿Alguien tiene el derecho de quitarme mis anticonceptivos o preservativos?
- ¿Alguien puede obligarme a usar anticonceptivos?
- Creo que estoy embarazada. ¿Dónde puedo conseguir información sobre pruebas de embarazo, cuidado prenatal (si lo necesito) y/o las varias opciones disponibles?

CDSS
CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES

Recursos:

Oficina de California del Ombudsman para la crianza temporal *– Para presentar una queja acerca de tus derechos como joven en crianza temporal, comunícate con el Ombudsman al 1-877-846-1602 o email: fosteryouthhelp@dss.ca.gov*

Departamento de Servicios Sociales de California, Licenciamiento para Cuidado en la Comunidad *– Para presentar una queja en contra de un hogar colectivo con licencia del estado o un hogar de crianza temporal, llame al 1-844-538-8766*

www.genderspectrum.org/ *– Información y recursos sobre temas sensibles al género*

www.glaad.org/transgender/resources *Información y recursos para personas transgénero*

www.loveisrespect.org *– Información sobre el sexo, las relaciones saludables, citas, abuso en citas, y textos de contenido sexual*

www.plannedparenthood.org/learn/birth-control/ *– Información sobre los anticonceptivos*

www.bedsider.org/methods *– Información sobre los anticonceptivos*

www.safehelpline.org *– Línea nacional de ayuda en casos de agresión sexual 1-800-656-HOPE (4673)*

www.stayteen.org *– Información sobre relaciones, amor, sexo y embarazo*

www.teenhealthrights.org *– Guía apta para jóvenes sobre los derechos a la salud sexual*

www.teensource.org/condoms/free *– Inscríbete para recibir preservativos gratis si tienes entre 12 y 19 años de edad y vives en California*

SEXO CITAS AMOR

Los recursos sugeridos en este folleto son provistos para su conveniencia con el propósito de información general solamente. El Departamento de Servicios Sociales de California no asume responsabilidad por la exactitud, legalidad o el contenido de éstos sitios web externos.

Bien, lo entiendo. Los jóvenes tienen derechos.
¡¿Ahora qué es lo que tengo que hacer?!

Revise este folleto

"Los derechos relacionados con el cuidado de la salud sexual y reproductiva para los jóvenes bajo cuidado y el papel del proveedor de cuidado"

Tercera parte: Hablando con los jóvenes sobre el bienestar sexual y reproductivo

A. Resumen del desarrollo sexual

¿Qué es típico, qué es atípico?

B. Hablando con los jóvenes sobre el sexo, sus cuerpos y las relaciones

C. Ayudando a los jóvenes a entender qué es el consentimiento

¿Cómo aprendió usted sobre el sexo?

Por favor conteste las siguientes preguntas escribiendo unas frases en una ficha. También puede compartir lo siguiente:

1. ¿Cuántos años tenía usted y dónde estaba: en la escuela, en la iglesia, en su casa, en la casa de un amigo?
2. ¿Con quién estaba usted? ¿Con un amigo, hermano/pariente, padre/madre u otro adulto?
3. ¿Cómo se sentía usted al aprender esta información por primera vez?

El instructor compartirá algunas de las respuestas con el grupo. Por favor, solo comparta la información que no le moleste compartir. Es posible que la forma en que algunos de nosotros aprendimos sobre el sexo no fue agradable. Ésta también es la experiencia de muchos de los jóvenes bajo nuestro cuidado.

¡El desarrollo sexual comienza con el nacimiento!

“En el día en que cumplen 13 años, los jóvenes no se despiertan transformados en seres sexuales. Hasta los niños pequeños son sexuales de alguna manera.”

- Dra. Heather Coleman y Dr. Grant Charles, *Universidad de Calgary, Alberta, Canadá, y la Universidad de Columbia Británica, Vancouver, Canadá*

¿Qué es el desarrollo sexual “típico” o saludable para niños y jóvenes?

- Hay algunos comportamientos e intereses sexuales que son comunes para niños durante ciertas etapas de su desarrollo. Son totalmente normales y saludables, aunque puedan ser preocupantes para nuevos proveedores de cuidado o para los que no han cuidado a niños pequeños/adolescentes recientemente.

- Algunas acciones/comportamientos infantiles *no* son típicos y podrían ser el resultado de algún trauma que ocurrió en el pasado. Es posible que sea necesario que usted se ponga en contacto con un profesional para obtener consejos sobre estas acciones/comportamientos.

- Siempre que usted esté preocupado sobre un niño bajo su cuidado, hable con el trabajador que está encargado de la administración del caso del niño.

Comportamientos típicos, de 0 a 4 años	Comportamientos que posiblemente sean atípicos
• **Explora/se toca las partes privadas, en público y en privado** • **Intenta tocar el pecho de su madre o de otra mujer** • **Se quita la ropa o quiere estar desnudo** • **Intenta observar a otras personas mientras que están desnudas o se desvisten (p. ej., en el cuarto de baño)** • **Hace preguntas sobre su cuerpo y sus funciones corporales, y sobre los cuerpos/funciones corporales de los demás** • **Habla con niños de la misma edad sobre las funciones corporales como “popó” y “pipí”**	• Comportamientos que obviamente no encajan con la etapa del desarrollo del niño (p. ej., si un niño de tres años intenta besar a un adulto en los genitales) • Un niño muy pequeño usa palabras o frases adultas para describir actos sexuales

Comportamientos típicos, de 4 a 6 años	Comportamientos que posiblemente sean atípicos o señales de alarma
• **Se toca deliberadamente las partes privadas (masturbación)** • **Intenta observar a otras personas mientras que están desnudas o se desvisten** • **Imita el comportamiento de novios (p. ej., besar o tomar de la mano)** • **Habla sobre las partes privadas** • **Explora sus partes privadas con niños de la misma edad (p. ej., "jugando a los médicos", "te enseño el mío si me enseñas el tuyo", etc.)**	• No quiere estar solo con ciertas personas, o tiene miedo a no estar con sus proveedores de cuidado principales, especialmente si esto es un comportamiento nuevo • No quiere desvestirse para cambiarse de ropa o para bañarse • Habla excesivamente sobre, o tiene conocimiento excesivo de, temas sexuales • Reanuda hábitos que había dejado, p. ej., chuparse el dedo o mojar la cama • Tiene pesadillas o miedo a estar solo por la noche • Se preocupa excesivamente o es excesivamente tímido

Comportamientos típicos, de 7 a 12 años	Comportamientos que posiblemente sean atípicos/señales de alarma
• **Se toca deliberadamente las partes privadas (masturbación), generalmente en privado** • **Juegos relacionados con el sexo, con niños de la misma edad (p. ej. "verdad o reto", "jugar a la familia" o "novio/novia")** • **Intenta observar a otras personas mientras que están desnudas o se desvisten** • **Mira/escucha contenido sexual en los medios (televisión, películas, internet, etc.)** • **Quiere más privacidad (no quiere quitarse la ropa en presencia de otras personas)** • **Empieza a sentir atracción/interés sexual por personas de su edad**	• Deja "pistas" para ocasionar una discusión sobre temas sexuales • Escribe, dibuja, juega o sueña con imágenes sexuales o espantosas • Tiene miedo inusual o nuevo de ciertas personas o lugares • Habla de un nuevo amigo mayor • De repente tiene dinero, juguetes u otros regalos sin explicación • Piensa que es (o que su cuerpo es) repugnante, sucio o malo • Demuestra comportamientos, lenguaje y conocimiento sexuales que son semejantes a los de un adulto

El niño bajo mi cuidado demuestra comportamientos sexuales que son típicos y apropiados para su edad. ¿Aún necesito responder a estos comportamientos o los dejo estar?

Aunque algunos comportamientos sexuales sean totalmente normales, es posible que requieran que el proveedor hable con el niño sobre los límites o la privacidad.

Los padres deberían mantenerse tranquilos y no avergonzar al niño mientras que responden a la curiosidad o a los comportamientos sexuales típicos del niño.

Si usted observa tal comportamiento, es mejor sacar discretamente al niño a un lado y hablarle con palabras que sean fáciles de entender.

¿Qué hago si creo que los comportamientos de un niño son atípicos o señales de alarma?

- Intente no parecer sorprendido o avergonzado.
- Saque tranquilamente y discretamente al niño de una situación peligrosa o inapropiada. Luego hable con el niño en privado sobre lo que sucedió.
- Discuta sus preocupaciones con el oficial de la libertad condicional o el trabajador social del niño.
- Un terapeuta, pediatra u otro especialista infantil puede darle herramientas y consejos sobre cómo responder a los comportamientos del niño bajo su cuidado.

¡¿Qué hago si este asunto me hace sentir incómodo?!

¡No se preocupe! ¡Es normal que se sienta incómodo!

Actividad: Pónganse en grupos pequeños y discutan:

1. Antes, ¿cómo ha podido hablar con los jóvenes bajo su cuidado (y de varias edades) sobre el sexo o sobre sus cuerpos?
2. ¿Hubo una situación o suceso que ocasionara estas conversaciones?
3. ¿Qué va bien? ¿Qué ha sido difícil?
4. ¿Ha usted tenido una experiencia positiva que quiera compartir con nosotros?

¿Mito o realidad?

El hablar con los niños bajo mi cuidado les animará a ser sexualmente activos.

¡Mito!

En una encuesta reciente de adolescentes estadounidenses, 9 de cada 10 adolescentes dijeron que sería más fácil posponer la actividad sexual y prevenir el embarazo no deseado si pudieran tener conversaciones más “abiertas y honestas” con sus padres sobre estos asuntos.

Cuando usted habla honestamente con los niños bajo su cuidado sobre asuntos sexuales, les puede dar el conocimiento y las habilidades que ellos necesitan para estar seguros y tomar buenas decisiones sobre las relaciones y la intimidad.

De NCTSN - *National Child Traumatic Stress Network* (Red Nacional sobre el Estrés Traumático Infantil), *Sexual Development and Behavior in Children* (El desarrollo y comportamiento sexual de niños)

Consejos para hablar con los jóvenes

- Establezca una buena relación, conózcalos y conozca sus gustos, disgustos, sueños, objetivos, comidas favoritas, programas de televisión favoritos, etc.
- Sea sincero, honesto y abierto.
- Prepárese para reacciones como enojo, agresión, dolor, profanidad y silencio/aislamiento. ¡Éstas son estrategias de supervivencia!

Deje a un lado sus prejuicios cuando hable con jóvenes

- No suponga lo que un joven sabe o no sabe sobre el sexo y la anticoncepción.
- No dé por sentada la orientación sexual del joven.
    - Es decir – No le pregunte si tiene novia, mantenga sus preguntas neutrales preguntándole si está saliendo con alguien o si hay alguien que le guste.
- El joven tiene derecho a tener acceso a información y servicios de cuidado de la salud. Si sus creencias religiosas, culturales o personales entran en conflicto con las necesidades del joven, tendrá que dejar sus creencias a un lado.

A veces es difícil decirlo …

¡¿Qué hago si intenté hablar con el joven bajo mi cuidado pero no quiso ser abierto conmigo?!

Compartamos ideas.
¿Qué debería hacer el proveedor de cuidado?

1. Jill tiene 16 años y está bajo crianza temporal. Revela a su proveedor de cuidado que tuvo sexo sin protección y que le ha faltado el período. Cree estar embarazada y tiene miedo.
2. ¿Qué puede hacer (o decir) el proveedor de cuidado para demostrar que apoya a Jill?
3. ¿Qué son algunas cosas que NO debería hacer el proveedor de cuidado?

Esté al mismo nivel del joven:

- Se les anima a los proveedores de cuidado a interactuar con los jóvenes bajo su cuidado en el nivel de cada joven, y no esperar que se adapten al nivel del proveedor!

¿Qué significa esto?

- El interactuar con los jóvenes en su nivel le dará conocimiento sobre su razonamiento y lo que *ellos necesitan* oír de usted, y no lo que usted cree que ellos necesitan oír.
- Si usted interactúa con los jóvenes en su nivel, es más probable que ellos confíen en usted y que se comuniquen con usted en el futuro.

"Escúchanos primero, y edúcanos después".

Cómo practicar la “atención plena”

- Ejercicio 4:

  Tome un momento para preguntarse: “¿cómo me hace sentir esta capacitación?”

- ¿Estoy disfrutando este tema? Si es así, ¿por qué?
- ¿Me siento inquieto sobre el tema? Si es así, ¿por qué?

- ***¡El aprender a practicar la atención plena puede ser una herramienta poderosa para los proveedores con adolescentes bajo su cuidado!***

Cómo ayudar a los niños y a los jóvenes a entender el consentimiento

- Algunos jóvenes han sido traumatizados cuando eran muy pequeños y necesitan comprender que tienen derecho a consentir a cualquier tipo de contacto físico o actividad sexual.
- Los adultos pueden ayudar a los niños a entender el consentimiento demostrando los actos de pedir y dar consentimiento. Por ejemplo, “¿Te puedo dar un abrazo?”

No olvide las etapas de desarrollo saludables y no dé por sentada la identidad de género o la orientación sexual de una persona.

¿Qué es el consentimiento?

- **El consentimiento y las relaciones**:

El consentimiento es cuando usted y otra persona acceden a llevar a cabo un acto juntos. El consentimiento no tiene que ver solamente con el sexo.

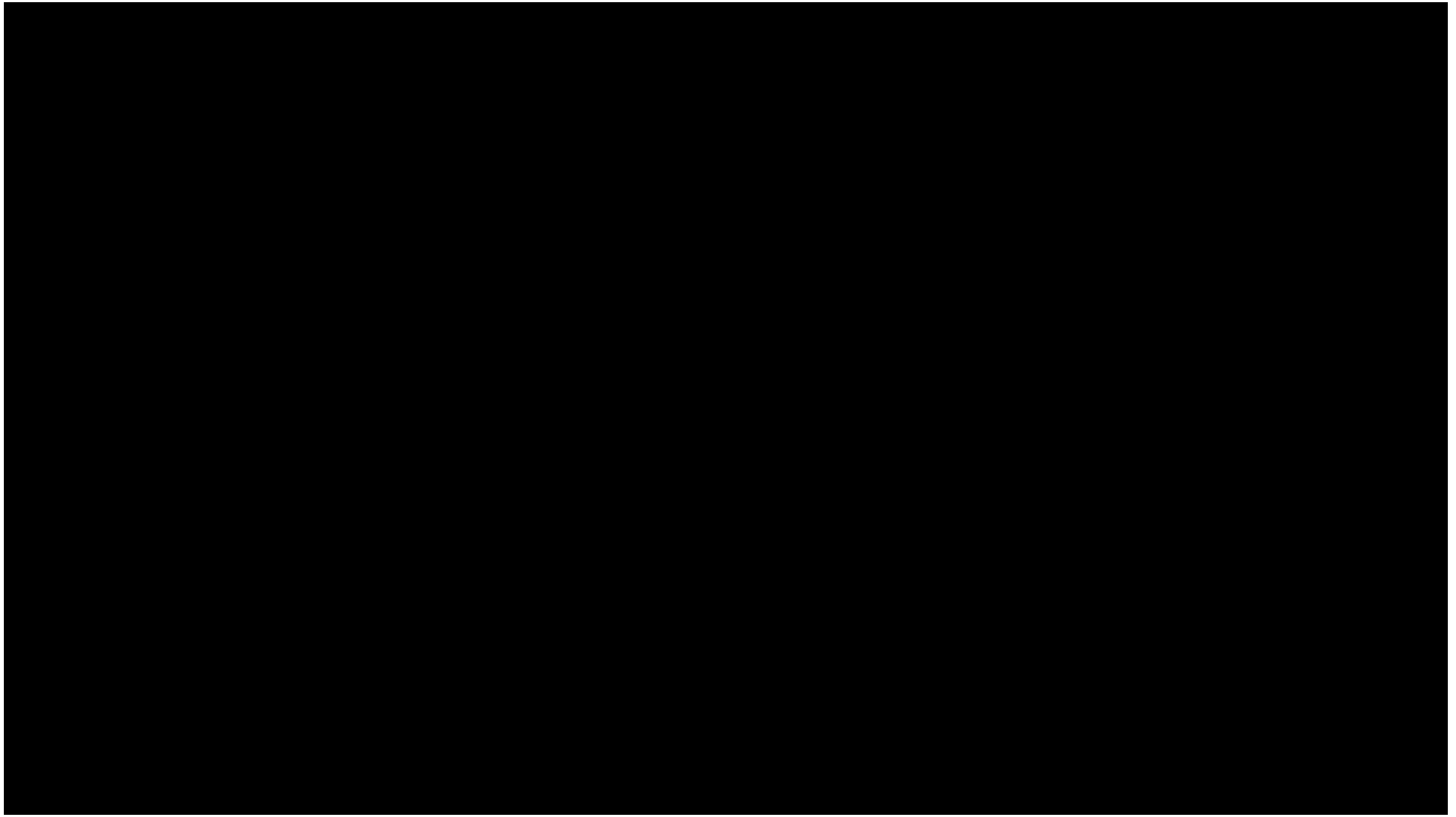
- El consentimiento **no es** un “sí continuo” y puede ser revocado en cualquier momento. Usted puede decir “sí” o “no” a un acto en cualquier momento. Un joven tiene derecho a cambiar de idea y decir que ya no quiere participar en una actividad a la que antes accedió.

Vídeo para niños sobre el consentimiento
(solo disponible en inglés)

Apoyando a la capacidad de un joven para expresar su consentimiento

- ¡El entender el consentimiento empieza a una edad temprana!
- Es posible que un joven no esté familiarizado con el acto de dar consentimiento, lo cual puede causarle dificultades para establecer límites saludables.

Vídeo para niños sobre el consentimiento (solo disponible en inglés)



Hablando con los adolescentes sobre el consentimiento

- ¡Una persona no es capaz de consentir al sexo/actividad sexual si está borracha o drogada o inconsciente!
- No puedes consentir al sexo si tu pareja es mucho mayor que tú (vea "Cuándo es necesario reportar como abuso infantil las relaciones sexuales que involucran a un menor de edad: Leyes de California" del *National Center for Youth Law* [Centro Nacional de Derecho Infantil], en la sección de materias informativas).
- El tener sexo con una persona no significa que tengas que volver a tener sexo con esa persona. Tú puedes decidir qué te hace sentir cómodo o incómodo, cada vez que estés en una situación sexual. ¡Tienes derechos!

Relaciones románticas saludables

Discusión en grupo:

- Muchos de los jóvenes bajo nuestro cuidado han sido expuestos a relaciones románticas dañinas y como resultado a menudo tienen dificultades para saber qué es saludable/aceptable y qué no lo es.

- ¿Cuáles son las características de una relación romántica saludable? ¿Cómo aprendió usted a reconocerlas? Si alguna vez usted ha tenido dificultad para navegar una relación romántica, ¡imagine lo que se sentirán los jóvenes bajo nuestro cuidado!

Estableciendo límites saludables

- El reconocer y crear relaciones saludables, tanto como el establecer límites saludables y expresarse de una manera saludable, son *comportamientos que se aprenden*.
- Muchos jóvenes no han presenciado relaciones saludables y como consecuencia tienen dificultades para reconocer las “señales de alarma” cuando desarrollan relaciones.
- Mucho jóvenes han presenciado violencia doméstica o relaciones dañinas e irrespetuosas y como consecuencia tienen dificultades para abogar por ellos mismos y desarrollar límites saludables en sus relaciones.

Señales de alarma

- Revisa teléfonos celulares, correos electrónicos o redes sociales sin permiso.
- Tiene celos extremos o inseguridad.
- Menosprecia o humilla constantemente.
- Tiene un temperamento explosivo.
- Está aislado de familia y amigos.
- Hace acusaciones falsas.
- Cambia de humor hacia usted constantemente.

- Inflige dolor o daño físico de cualquier forma.
- Es una persona posesiva.
- Es autoritario y controlador.
- Repetidamente presiona a alguien para tener relaciones sexuales.

Límites saludables: Discusión

- Una joven habla con su proveedor de cuidado sobre su nueva pareja romántica y el proveedor de cuidado empieza a creer que la pareja es emocionalmente abusiva y controladora.
- Proveedores de cuidado: ¿Qué debería decirle a la joven? ¿Cuáles son algunas preguntas abiertas, pero no críticas, que podría hacerle para que la joven reflexione sobre su nueva relación?
- Muchos de los jóvenes bajo nuestro cuidado son vulnerables a relaciones abusivas, parejas controladoras y hasta explotación sexual.

Conclusión y resumen final:

- **No se espera** que un proveedor de cuidado sea un experto en el ámbito del desarrollo infantil o de la salud y desarrollo sexual de los adolescentes.
- Pero **sí** se espera que un proveedor de cuidado deje a un lado sus prejuicios y creencias para el bienestar y beneficio de los jóvenes bajo su cuidado.
- No se espera que un proveedor de cuidado tenga la respuesta correcta para cada pregunta. Solamente responda de una manera respetuosa y esté dispuesto a ayudarle a encontrar la respuesta.

Ensayo y error

Cada persona comete errores y aprende de ellos mientras que exploran y llegan a entender su sexualidad.

Recuerde…

- Desde el nacimiento somos todos seres sexuales y es normal tener curiosidad, sentimientos sexuales y deseos.
- Los jóvenes tienen ciertos derechos relacionados con la salud sexual y reproductiva. Los proveedores de cuidado tienen un papel importante en facilitar estos derechos.
- Es importante hablar con los jóvenes bajo su cuidado sobre el bienestar sexual y reproductivo.
- Los proveedores de cuidado pueden ayudar a los jóvenes bajo su cuidado a aprender sobre los límites saludables en las relaciones y las citas románticas.

¿Quiere usted aprender más?

Sus folletos tienen materias y recursos web sugeridos para lo siguiente:

- Aprendiendo sobre los métodos anticonceptivos,
- Poblaciones juveniles especiales - CSEC (niños que han sido comercial y sexualmente explotados), LGBTQ y TG/GNC (transgéneros o de género no binario)
- Entendiendo el consentimiento y enlaces a vídeos para jóvenes
- Cómo hablar con los jóvenes sobre el sexo
- ... ¡y más!

Si usted desea más información sobre este tema o tiene sugerencias para capacitaciones adicionales, por favor comuníquese con su programa educativo local para proveedores de crianza temporal y parientes proveedores de cuidado (*Foster & Kinship Care Education Program*).

¡Gracias por participar en esta capacitación!

Si usted tiene más preguntas sobre asuntos relacionados con los jóvenes bajo crianza temporal y la salud reproductiva/sexual, o si tiene comentarios sobre esta presentación, por favor envíe un correo electrónico al Programa de CDSS para el Desarrollo Sexual Saludable (*CDSS Healthy Sexual Development*) al:

sexualdevworkgroup@dss.ca.gov

Por favor visite la página web (solo disponible en inglés) del Proyecto para el Desarrollo Sexual Saludable (*Healthy Sexual Development Project*) para obtener información y recursos actualizados sobre este asunto:

http://www.cdss.ca.gov/inforesources/Foster-Care/Healthy-Sexual-Development-Project